




Michel Vandebroek
Department of Social Work and Social Pedagogy
Département du Travail Social et de la Pédagogie Sociale
Ghent University, Belgium
Université de Gand, Belgique



Socialisation
démocratie
Democracy
diversités
Diversities

Petite Enfance
Transitions et Socialisations
Paris, 13-14 novembre 2015



ECEC as a societal mirror
Les MAEJE comme miroir social



The story of
L'histoire de
Rajae

Socialisation?
Qui s'adapte à qui?
School-ready children
Des enfants prêts pour l'école?
Or child-ready schools?
Ou des écoles prêtes pour les
enfants?

The story of
L'histoire de
Rajae



The shocking confrontation
with reality
La confrontation choquante
avec la réalité

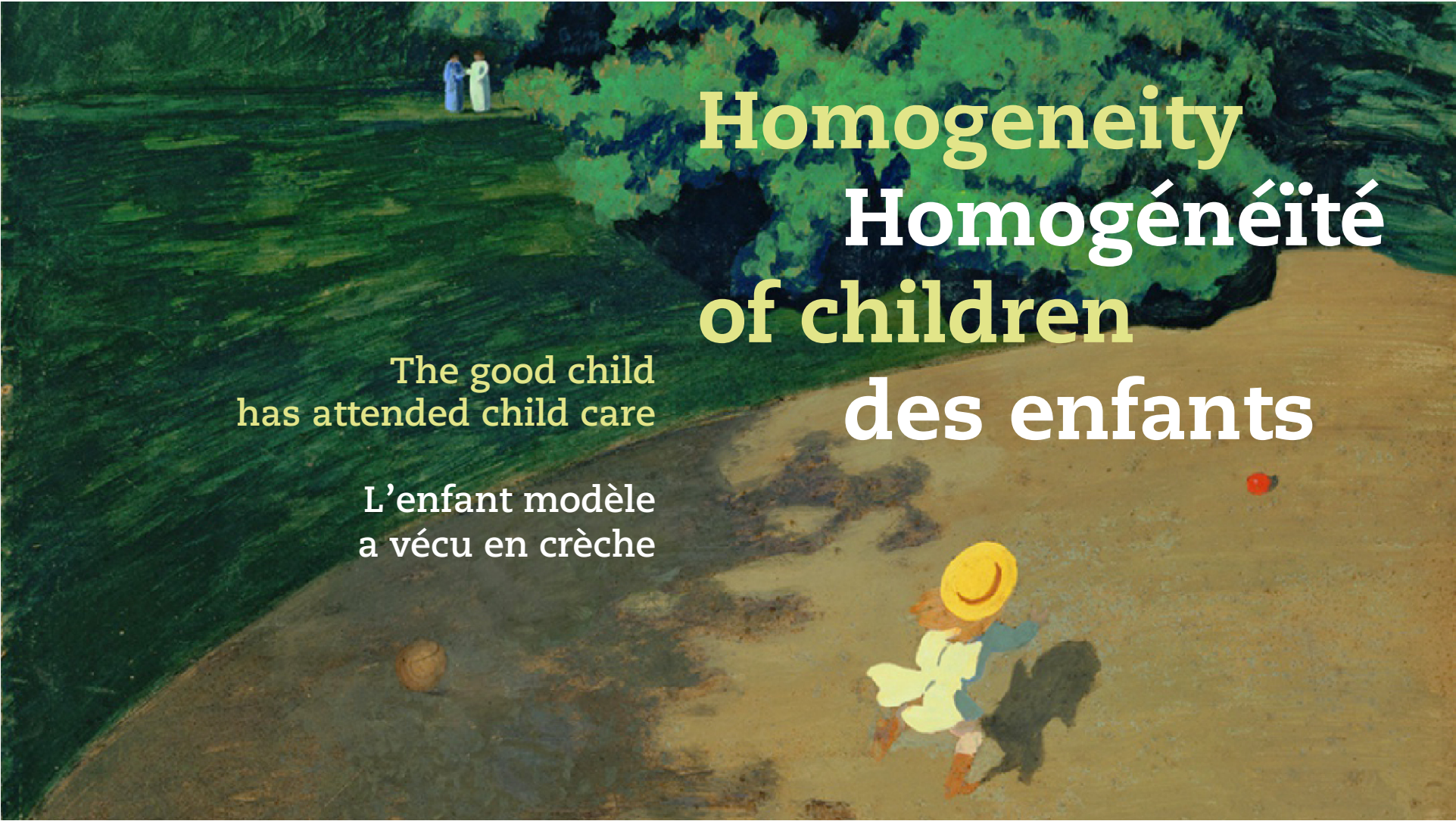


The story of
L'histoire de
Rajae



The myth of homogeneity

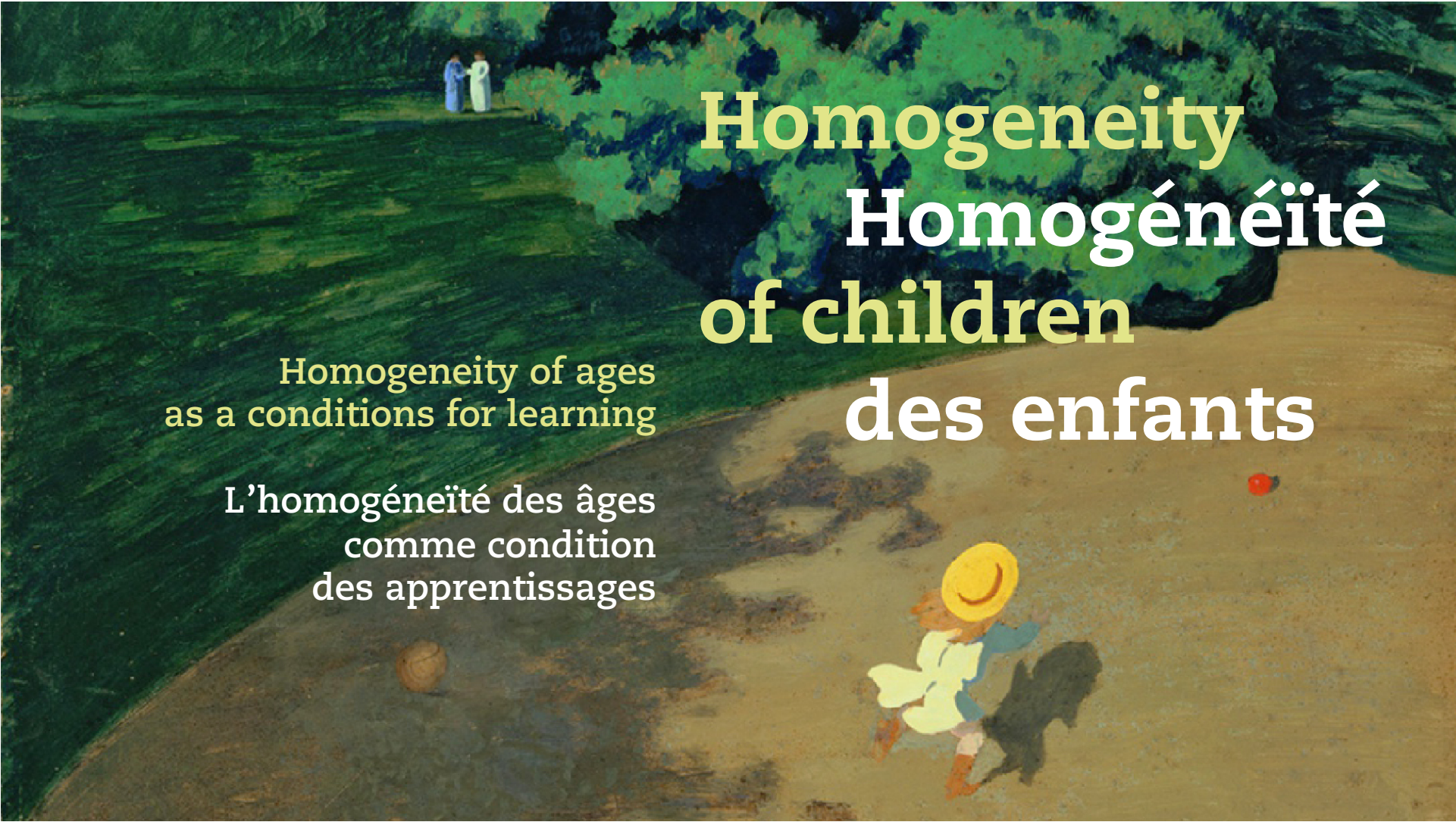
Le mythe de
l'homogénéité



Homogeneity
Homogénéité
of children
des enfants

The good child
has attended child care


L'enfant modèle
a vécu en crèche



Homogeneity Homogénéité of children des enfants

Homogeneity of ages
as a conditions for learning

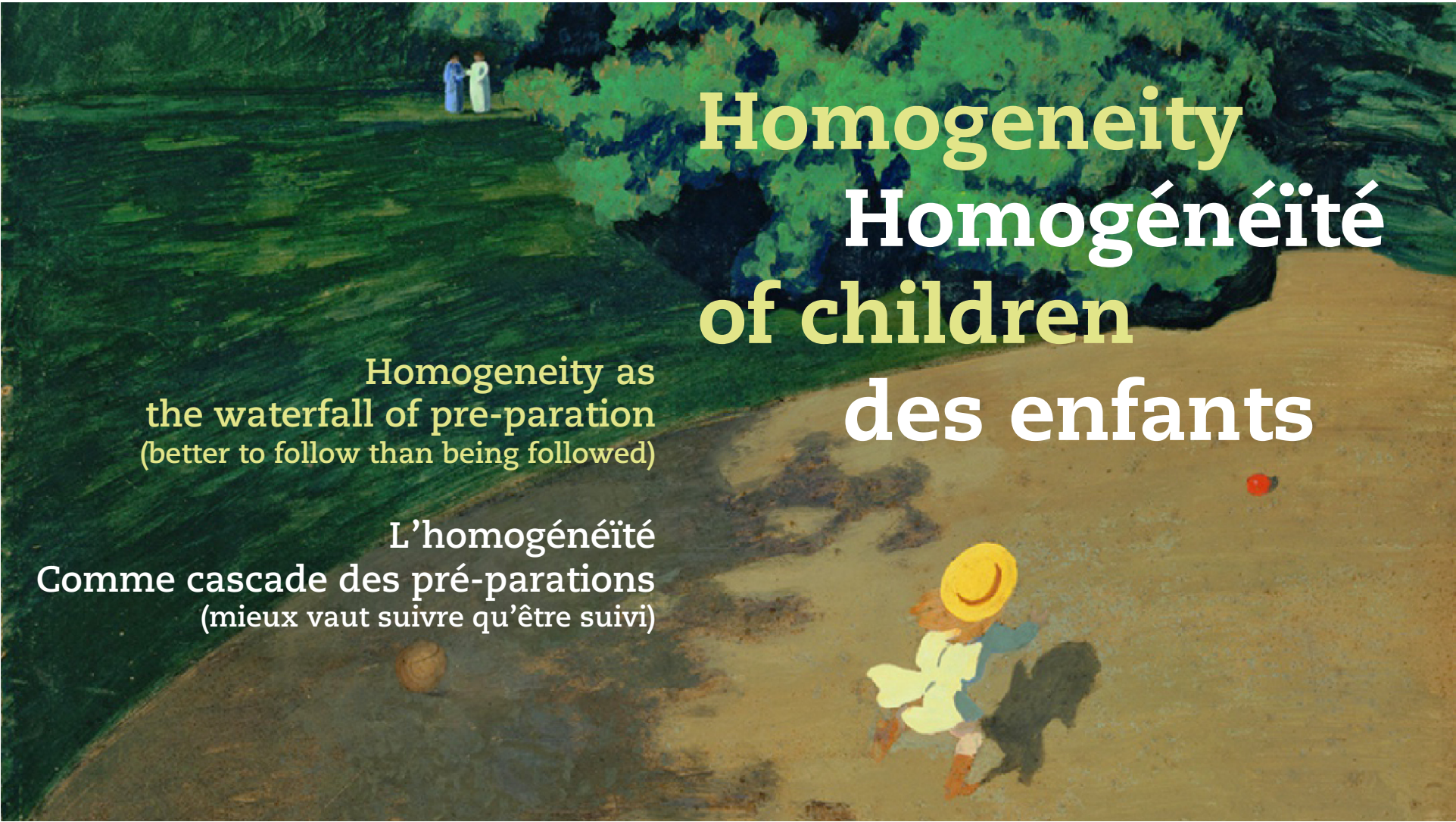
L'homogénéité des âges
comme condition
des apprentissages



Homogeneity
Homogénéité
of children
des enfants

Who invented
the f***ing reception class?

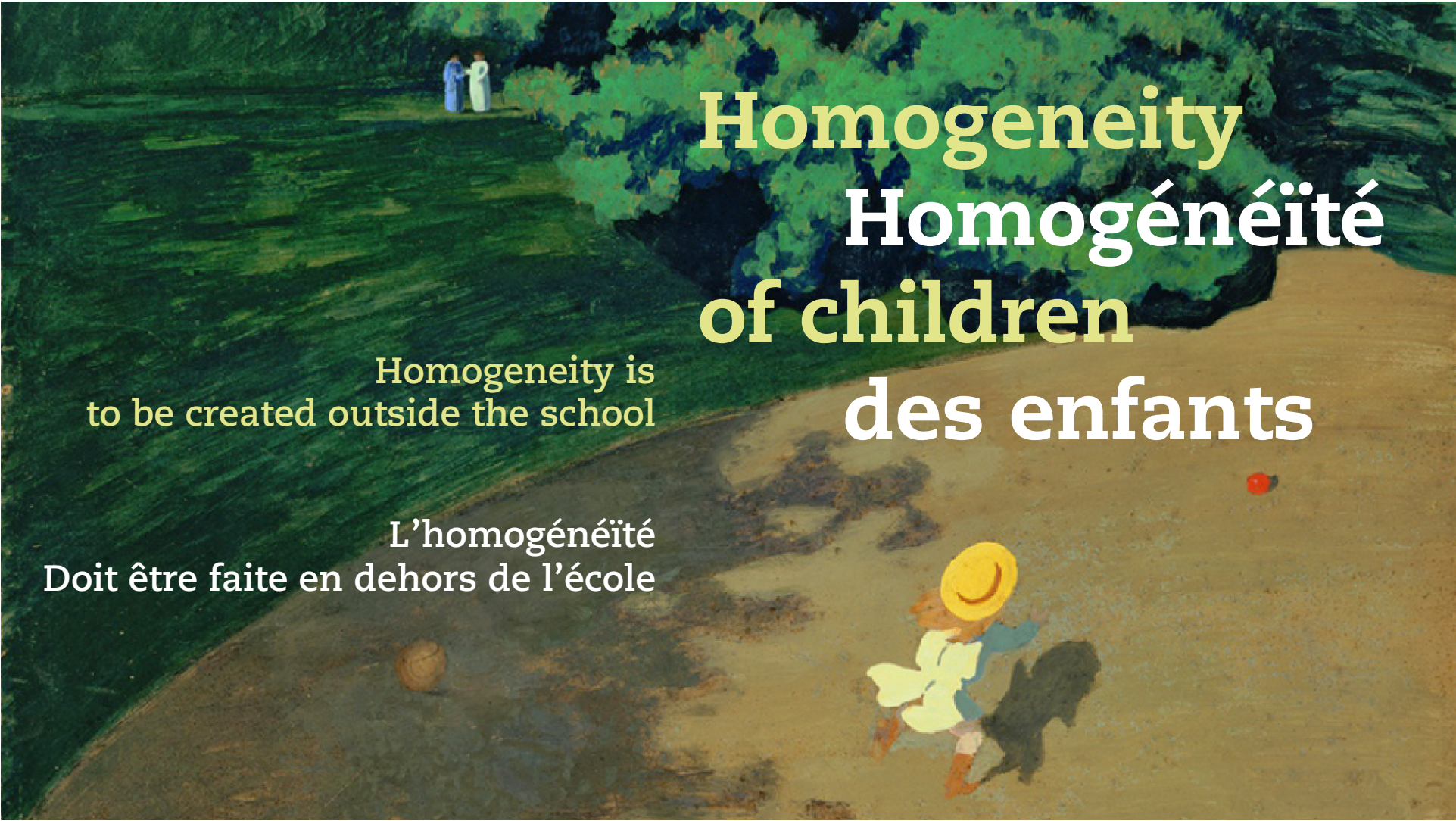
Mais qui a inventé
la classe d'accueil?

A painting of a child in a yellow dress and hat walking on a path towards a waterfall. The child is in the foreground, walking away from the viewer. The path is sandy and leads towards a large, dark waterfall. In the background, two figures in blue and white are standing near the top of the waterfall. The scene is set in a lush, green environment.

Homogeneity Homogénéité of children des enfants

Homogeneity as
the waterfall of pre-paration
(better to follow than being followed)

L'homogénéité
Comme cascade des pré-para-tions
(mieux vaut suivre qu'être suivi)

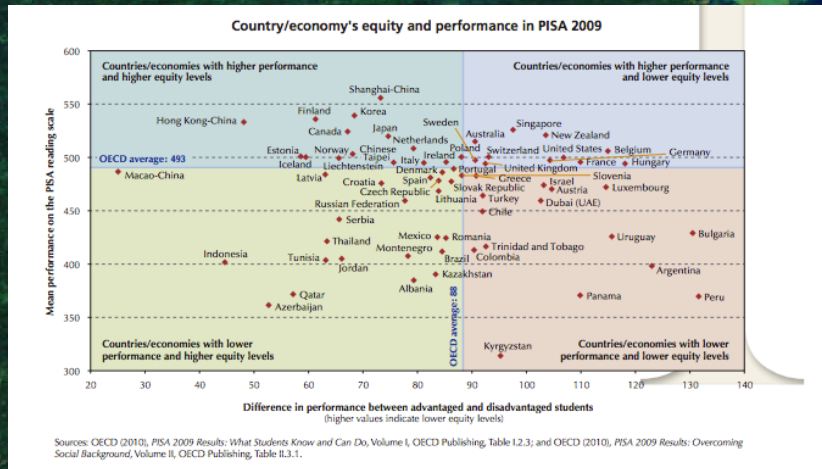


Homogeneity
Homogénéité
of children
des enfants

Homogeneity is
to be created outside the school

L'homogénéité
Doit être faite en dehors de l'école

Homogeneity Homogénéité of children des enfants

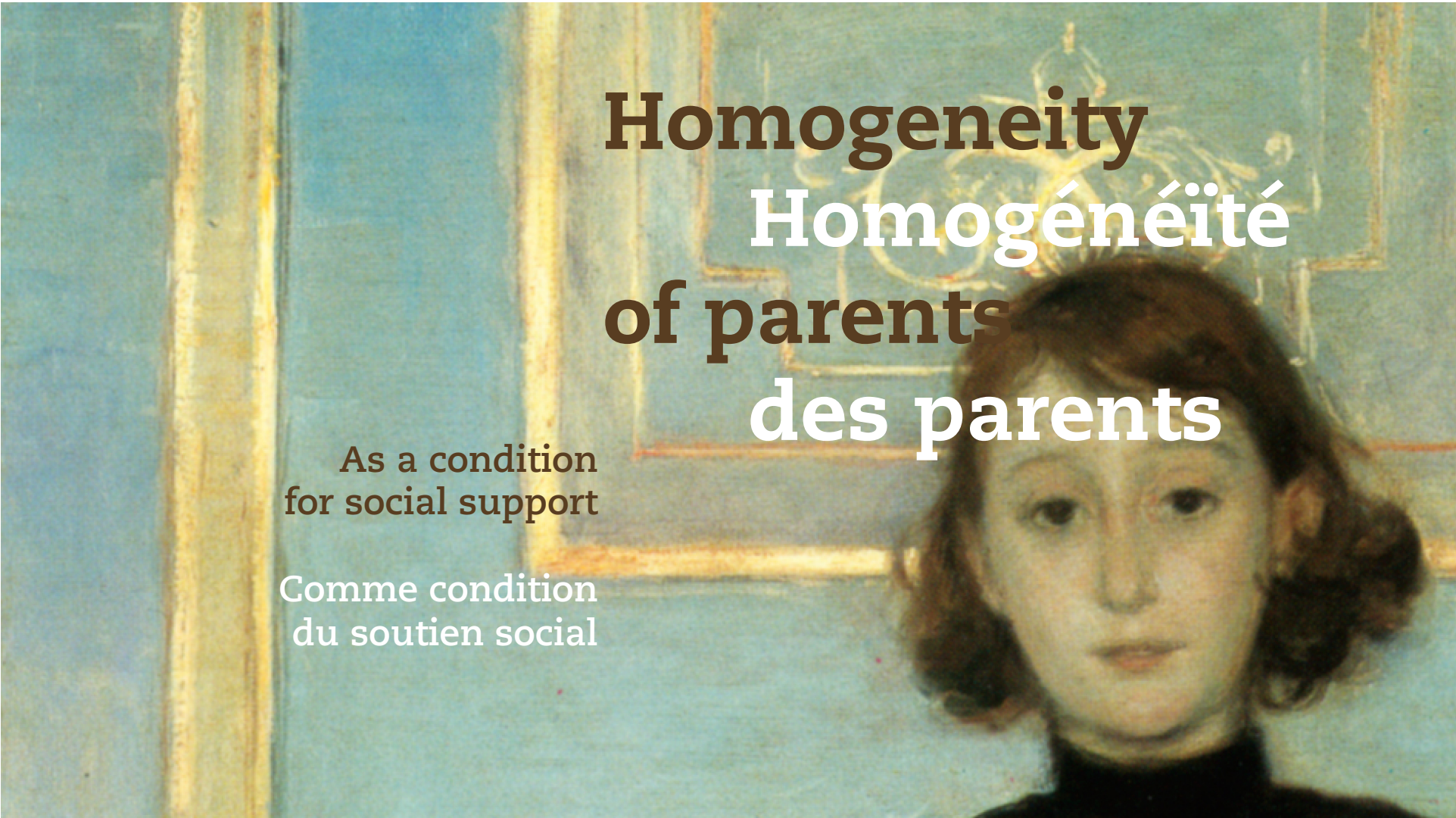


If school is the problem
Why is more school the solution?

Si l'école est le problème
Pourquoi plus d'école serait la
solution?

Homogeneity Homogénéité of parents des parents



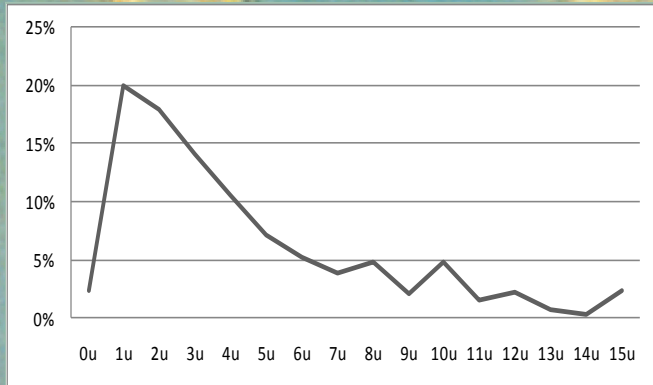


Homogeneity
Homogénéité
of parents
des parents

As a condition
for social support

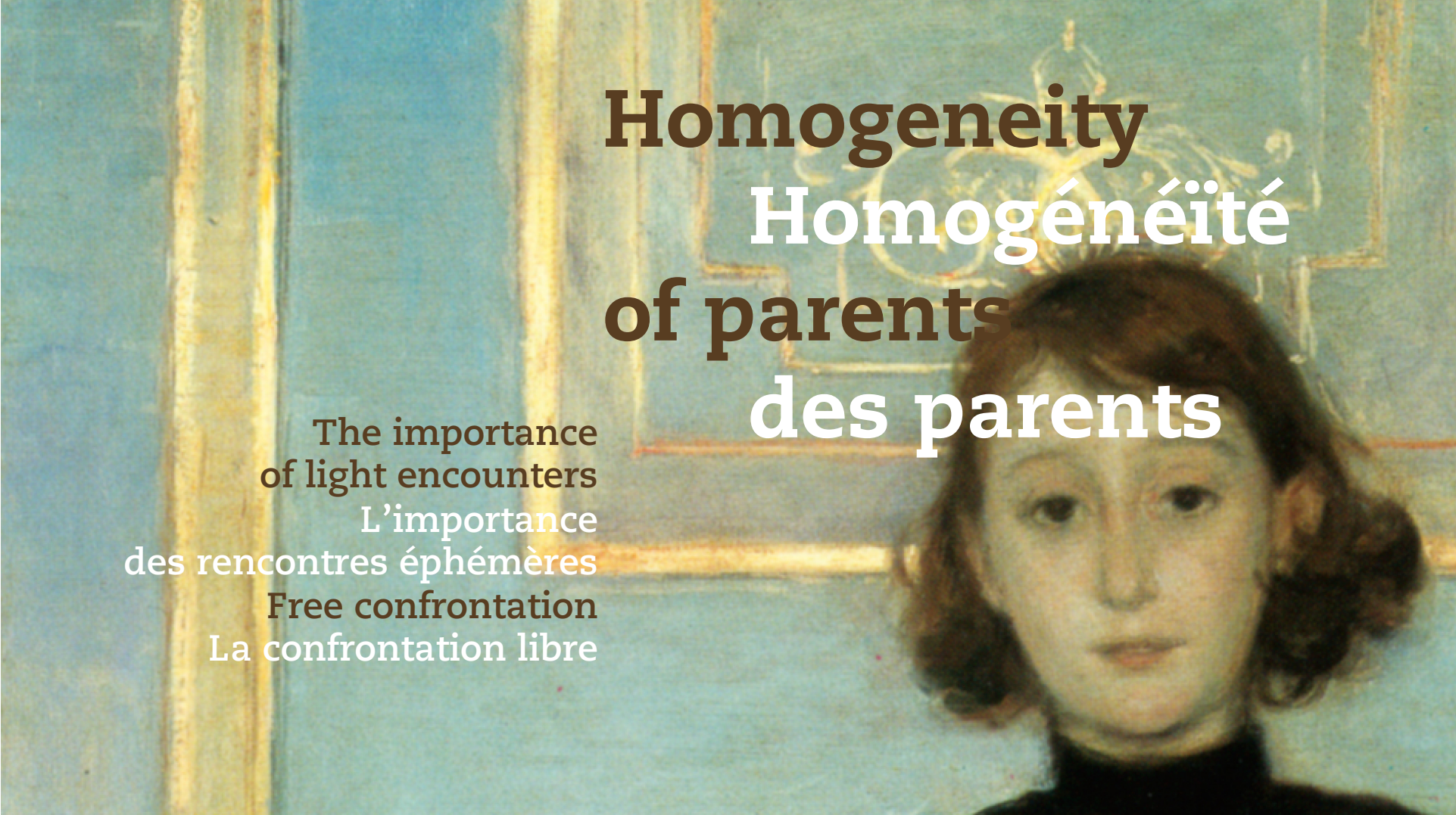
Comme condition
du soutien social

Homogeneity Homogénéité of parents des parents



ECEC increases inequality in
social support

Les milieux d'accueil et
d'éducation renforcent
l'inégalité du soutien social



Homogeneity
Homogénéité
of parents
des parents

The importance
of light encounters

L'importance
des rencontres éphémères

Free confrontation

La confrontation libre



Michel Vandebroeck
Department of Social Work and Social Pedagogy
Département du Travail Social et de la Pédagogie Sociale
Ghent University, Belgium
Université de Gand, Belgique



Some final remarks

Quelques remarques pour conclure

Petite Enfance
Transitions et Socialisations
Paris, 13-14 novembre 2015



Transitions are
Les transitions
most often
souvent
disadvantaging
nuisent plus
the disadvantaged
aux défavorisés.

Transitions

Les transitions

Figure 2: Concept of school readiness





Cartesian dualism mind / body
and the separation
of education & care

Le dualisme cartésien corps /
esprit et la séparation du care et
de l'éducation



Diversity

as a learning opportunity

- ✓ Functional multilingualism
- ✓ Free confrontation
- ✓ Etc

La diversité comme opportunité

- ✓ Le multilinguisme fonctionnel
- ✓ La confrontation libre
- ✓ etc



- Geens, N.; Roets, G. & Vandebroek, M. (2015). Informal social support in contexts of diversity: shaping the relationship between the public and the private sphere. *Health & Social Care in the Community*, 23 (5). 532-540
- Geens, N. & Vandebroek, M. (2013). Early childhood education and care as a space for social support in urban contexts of diversity. *European Early Childhood Education Research Journal*, 21(3), 407-419.
- Hoshi-Watanabe, M., Musatti, T.; Rayna, S & Vandebroek, M. (2015). Origins and rationale of centres for parents and young children together. *Child & Family Social Work*, 20. 62-71.
- Vandebroek, M. (2005). *Eduquer nos enfants à la diversité*. Ramonville Saint-Agne : Érès
- Vandebroek, M., Boonaert, T., Van der Mespel, S, & De Brabandere, K. (2009). Dialogical Spaces to Reconceptualize Parent Support in the Social Investment State. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 10(1), 66-77.



Thanks to / Merci à

Anders Zorn, Félix Vallotton, Theo Van Rysselberghe & Pierre Bonnard for the / [pour les images](#)

Regine De Loose (Voilà) for the / [pour le lay-out](#)

Naomi Geens, Katrien Van Laere, Brecht Peleman, Reinhilde Pulinckx, Jan Peeters for the content / [pour le contenu](#)