

Des lieux de rencontre enfants et parents: des structures atypiques en réponse à des besoins spécifiques des familles?

Geneviève Bazier, Antoine Borighem, ONE

Colloque Petite Enfance Socialisation et Transitions, Experice et CNAM, Paris, le 14 novembre 2015.

L'ONE: Office de la Naissance et de l'Enfance

- ❖ **Accompagner** l'enfant dans son environnement familial (service gratuit et universel)
 - Consultations prénatales, service dans les maternités, consultations pour enfants (vaccins, prévention psycho-médico-sociale...)
 - SOS Enfants
 - ONE Adoption
- ✓ **Accueillir** l'enfant en dehors de son environnement familial
 - Autorisation, agrément, subvention
 - Code de qualité de l'Accueil
 - Accueil 0-3 ans (crèches, accueillantes...)
 - Accueil 3-12 ans (écoles de devoirs, plaines de vacances...)
 - **D'autres missions**
 - Education à la santé
 - Information des parents et des futurs parents
 - Soutien à la parentalité
 - Réalisation de recherches

Fonctions de l'accueil

- **Fonction économique**
 - Les parents peuvent travailler, suivre une formation, avoir du temps pour eux.
- **Fonction éducative**
 - en contribuant au développement global de l'enfant.
 - en contribuant à l'égalité des chances (opportunités de rencontrer d'autres enfants, différenciations des expériences, ouverture vers le monde extérieur, etc.).
 - en se centrant sur l'enfant, pas question d'éducation parentale.
- **Fonction sociale**
 - en étant des espaces de socialisation de la parentalité (passage sphère privée vers sphère publique).
 - en étant le lieu où se joue la confrontation des normes et valeurs culturelles et sociales.
- **Fonction communautaire**
 - certains parents ont parfois une première opportunité de s'insérer dans leur environnement social en tant que parents.
 - cohésion sociale.
 - partage de vécu, d'expérience des parents - communauté de parents
 - Participation parentale (crèches parentales, ...) .

Soutien à la parentalité (*Pour un accompagnement réfléchi des familles: un référentiel de soutien à la parentalité* www.one.be)

- **2 dimensions:**
 - Socio-politiques et économiques
 - Pratiques d'accompagnement

- **4 principes :**
 - l'enfant est au cœur du soutien à la parentalité ;
 - les parents ont des compétences ;
 - le soutien à la parentalité s'adresse à tous les parents ;
 - prendre en compte les contextes de vie est nécessaire.

- **6 balises :**
 - prendre le temps de l'analyse ;
 - adopter une attitude de bienveillance à l'égard des parents ;
 - (re)connaître les autres acteurs ;
 - favoriser une réflexivité sur son intervention ;
 - un outil pour réfléchir l'accompagnement de la parentalité ;
 - reconnaître collectivement les professionnels dans les risques qu'ils doivent prendre.

Contexte

- Depuis 2003, l'ONE accompagne des Lieux de rencontre enfants et parents (LR) et subventionne 18 LR
- Un état des lieux a été réalisé en 2005
- Une recherche sur ces lieux a été mise en œuvre en 2013

=) quelques résultats

Une base commune

- Définition:

« Les lieux de rencontre enfants et parents offrent un espace de parole, d'échanges et de rencontre dans un environnement de qualité. »

- Objectifs communs:

Favoriser la socialisation précoce de l'enfant.

Rompre l'isolement social

Favoriser le développement global de l'enfant.

Soutenir la relation entre l'enfant et ses parents

+notion de plaisir

Une base commune

Objectifs spécifiques:

- Intégration culturelle
- Dynamisation de quartier
- Remédiation sociale
- Prévention en santé mentale
- Aide à la Jeunesse
- Socialisation douce « passerelle »
- Education permanente
- Promotion de la santé et bientraitance

Constats

- Constat d'une diversité de projets et de structures qui accueillent les enfants avec ou sans leurs parents en dehors des structures dites classiques.
- → Souhait d'avoir une meilleure connaissance du secteur, d'objectiver cette intuition.
- → Réaliser un état des lieux qui intègre les recherches et démarches existantes.

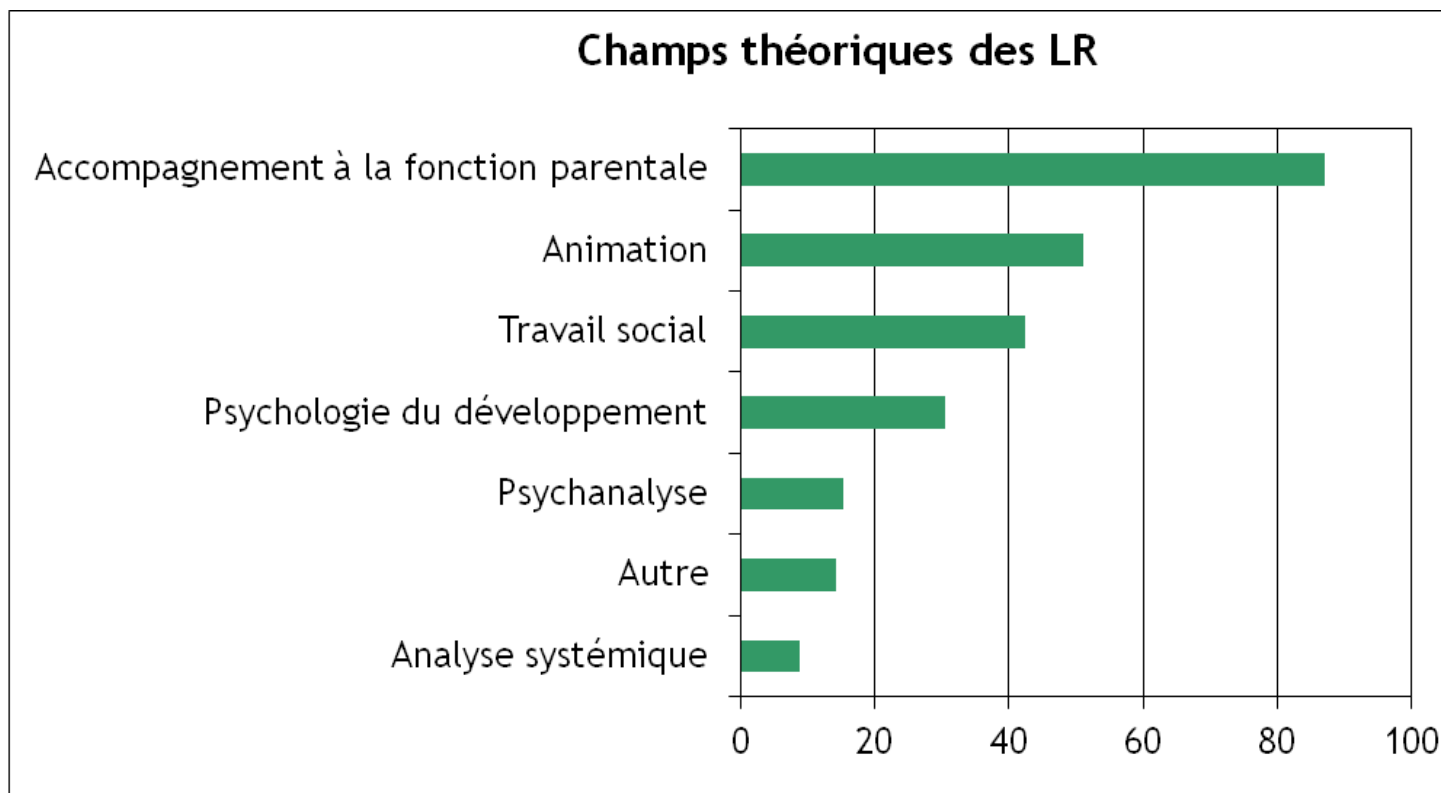
Accompagnement secteur

- 177 lieux recensés en Fédération Wallonie Bruxelles

Concentration en milieu urbain et dans certaines régions en lien avec densité population et profil socio-économique

- 18 LR subventionnés par l'ONE
- Organisation de journées d'échanges, de pratiques, d'expériences

Champs théoriques



Structures atypiques?

- Accueil enfants et parents conjoints, anonyme
- Pas d'inscription préalable, pas de fréquentation minimale
- Professionnels= accueillants mais LR ne sont pas des milieux d'accueil, fort engagement personnel des travailleurs
- Représentations sociales d'un certain public

Besoins spécifiques?

- Familles qui ne fréquentent pas des milieux d'accueil ou très peu
- Familles isolées, le plus souvent mères sont seules avec l'enfant toute la journée
- Besoins **identifiés** par les professionnels dans un premier temps, peu exprimés par les parents
- Demande vers les 2 ans de l'enfant de mettre l'enfant au contact d'autres, avec lieu où il y a des règles...(socialisation)

Atypiques?

- Ne rentrent dans aucune définition, se définissent comme ce qu'ils ne sont pas/ne font pas
- Peu visibles car ne rentrent pas dans une logique « économique »
- Les fonctions éducatives de l'accueil et économiques ne sont pas remplies par ces lieux.
- Lieux de socialisation, avec accès primaire facile (géographique et financière) mais pas accès secondaire (pousser la porte)
- Accueil des fratries possibles
- Si besoin accompagner ou aller chercher physiquement parents et enfants les plus isolés
- Lieux de soutien à la parentalité

Bibliographie

- . Bouchelet E., Denis B., Panisset J., Recherche sur les haltes accueil et les lieux de rencontre enfants et parents en Fédération Wallonie-Bruxelles: des structures atypiques en réponse à des besoins spécifiques des familles?, ONE-FRB, 2013
- Crepin Françoise, Neuberg France, (dir.Pirard Florence et Lafontaine Dominique), Ce que des parents en situation de précarité disent de l'accueil et de l'éducation des tout-petits, Enquête qualitative réalisée par l'ULg au sujet des expériences et des besoins de parents wallons et bruxellois, recherche commanditée par la Fondation Roi Baudouin, 2013.
- Neyrand Gérard, Sur les pas de la Maison Verte, Des lieux d'accueil pour les enfants et leurs parents, Paris, Syros, 1995
- . ONE, Pour un accompagnement réfléchi des familles, un référentiel de soutien à la parentalité, 2012.
- . Scheu Henriette et Fraioli Nathalie, Lieux d'accueil Enfants Parents et socialisation(s), Le Furet, Juin 2010.
- Rayna Sylvie, Rubio Marie-Nicole, Scheu Henriette, Parents-professionnels : la co-éducation en questions, Editions Erès, Septembre 2010
- Vandebroeck Michel, Lazzari Arianna, Accessibility of Early Childhood Education and Care (ECEC) for children from ethnic minority and low-income families, Transatlantic Forum on Inclusive Early Years, January 2013.
- ZOOM : Plus de chances dès l'enfance, Faits, chiffres et recommandations concernant la pauvreté des enfants en Belgique, Fondation Roi Baudouin, Juin 2013

POUR UN ACCOMPAGNEMENT RÉFLÉCHI DES FAMILLES

UN RÉFÉRENTIEL DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ



ONE.be

