



**HAL**  
open science

**Catherine Bouve, Catherine Sellenet, Confier son enfant.  
L'univers des assistantes maternelles**

Pierre Ackermann-Brasseur

► **To cite this version:**

Pierre Ackermann-Brasseur. Catherine Bouve, Catherine Sellenet, Confier son enfant. L'univers des assistantes maternelles. Lectures, 2012, 10.4000/lectures.7343 . hal-03712361

**HAL Id: hal-03712361**

**<https://sorbonne-paris-nord.hal.science/hal-03712361>**

Submitted on 23 Dec 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

---

# Catherine Bouve, Catherine Sellenet, *Confier son enfant. L'univers des assistantes maternelles*

Pierre Brasseur

---

- 1 Alors que les lois et textes législatifs sur le métier d'assistante maternelle se sont multipliés ces dernières années, Catherine Bouve et Catherine Sellenet proposent dans leur livre *Confier son enfant, l'univers des assistantes maternelles* de revenir sur le quotidien de ces femmes dont le métier est la garde des enfants. La loi de 2002 sur les assistants maternels ainsi que le décret du 20 février 2000 relatif aux établissements d'accueil des enfants de moins de six ans ont complexifié le paysage de la garde des enfants : multiplication des vérifications, des formations, des statuts intermédiaires... Entre représentations collectives et compétences fantasmées, les auteures prennent le pari de revenir à travers leurs propres recherches et celles de leurs collègues sur les évolutions de ce métier à la fois si proche et si complexe.
- 2 Le livre débute en restituant l'histoire des représentations des métiers de la garde d'enfant depuis l'Antiquité, en mobilisant des références à la fois universitaires et littéraires (de Maupassant à Zola en passant par Bécassine) : vaste programme, auquel les auteures parviennent à répondre en une vingtaine de pages. C'est tout d'abord une histoire de terminologie : on passe de la nourrice, la pauvre qui va nourrir l'enfant d'une autre, à la nounou, celle qui va aider la mère à élever son enfant, sans le nourrir. La place de l'allaitement va être fondamentale dans l'évolution de ce métier : le lait est considéré, notamment sous l'ancien régime, comme agent de transmission et peut alors représenter un risque à la pureté de la "race", si l'on confie cette tâche à des femmes issues d'autres milieux<sup>1</sup>. L'analyse des discours montre que la nounou va être tour à tour représentée comme lascive, cupide, galante ou futile. D'une façon plus globale, l'histoire du métier va être fondamentalement liée à la place de la femme dans la sphère productive.
- 3 La suite du livre va s'attacher à dresser un portrait type de l'assistante maternelle, premier mode de garde plébiscité par les parents. D'après les derniers recensements,

on compterait environ 377 000 assistantes maternelles en France<sup>2</sup>. La plupart d'entre elles sont « âgée [s] de 45 ans, mère [s] de trois enfants au moins [...], dans un couple traditionnel [...], réorientée [s] vers cette profession secondairement et [...] titulaire [s] d'un niveau BEPC ». (p.39). Le chapitre III va se tourner vers les relations parents/assistante maternelle : de quelle façon choisit-on une assistante maternelle ? ; Comment faire pour réduire l'incertitude face à ce « manque de confiance *a priori* à l'égard de ce mode d'accueil » ? ; Quelles sont les compétences attendues chez l'assistante maternelle ?... À gros traits, les parents vont insister sur l'importance du hasard dans le fait de trouver, ou non, une assistante maternelle - la rumeur et le bouche-à-oreille ayant un grand rôle à jouer. Nombreux sont ceux qui vont relever aussi les spécificités positives de ce mode de garde - et notamment la possibilité de création de liens affectifs privilégiés (la relation entre l'enfant et la professionnelle se rapprochant d'un lien familial) - tandis que d'autres vont insister sur le registre pratique, comme la facilité et la proximité de la relation de travail permettant une gestion plus flexible du temps de travail, surtout en cas de maladie de l'enfant.

- 4 Le métier d'assistante maternelle va alors répondre à des enjeux politiques transversaux : politiques de l'emploi, de la famille, etc. Leur niveau de qualification, normalement assuré par la nécessité d'un agrément pour exercer, va alors représenter de nombreux enjeux. Diverses compétences sont attendues : la maîtrise du français oral, des conditions d'accueil de l'enfant permettant d'assurer sa sécurité, sa santé, son épanouissement, etc. Cet agrément s'accompagne d'une formation initiale et continue, dont les modalités peuvent varier selon les départements.
- 5 Les trois derniers chapitres du livre portent sur des modes de garde alternatifs comme les Relais Assistante Maternelle (R.A.M.) ou encore les crèches familiales visant à réintégrer l'assistante maternelle au sein d'un collectif en favorisant les regroupements ponctuels d'assistantes maternelles dans un local. On compte parmi les autres dispositifs le multi-accueil collectif (MAC), les crèches satellites ou encore les nouveaux dispositifs de « microcrèches », de maisons d'assistantes maternelles et de jardins d'éveil. Cette multiplication des modes de garde alternatifs vient perturber l'identité même du métier d'assistante maternelle. Même si ces regroupements permettent de favoriser l'émergence de collectifs, ils tendent à mettre en concurrence les dispositifs et les personnes qui s'y attachent, bien souvent en faisant fluctuer le coût du travail. Ainsi, certaines solutions comme les jardins d'éveil vont être considérées comme un mode de garde à moindre prix, nécessitant un personnel moins qualifié et moins nombreux. Enfin le livre se termine par un tour du monde des dispositifs d'accueil des jeunes enfants.
- 6 Ce livre reste de par la diversité des enquêtes mobilisées, un outil précieux tant pour les universitaires que pour les professionnels de la petite enfance qui souhaitent avoir un panorama complet sur un métier en continuelle métamorphose.

---

## NOTES

1. Voir à ce sujet : <http://www.erudit.org/revue/rf/2003/v16/n2/007766ar.html>
  2. *Dress, Etudes et Résultats* : <http://sante.gouv.fr/IMG/pdf/er581.pdf> et <http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/er636.pdf>.
- 

## AUTEUR

**PIERRE BRASSEUR**

Doctorant en sociologie, CLERSE - UMR CNRS 8019, Université Sciences et Technologies de Lille 1