



**HAL**  
open science

# L'enseignement de l'éducation thérapeutique du patient au sein des instituts de formation en masso-kinésithérapie : Etat des lieux et perspectives d'optimisation

Mathieu Berthelot, Claire Marchand

## ► To cite this version:

Mathieu Berthelot, Claire Marchand. L'enseignement de l'éducation thérapeutique du patient au sein des instituts de formation en masso-kinésithérapie : Etat des lieux et perspectives d'optimisation. Congrès de la SETE, May 2024, Liège (B), Belgique. hal-04666304

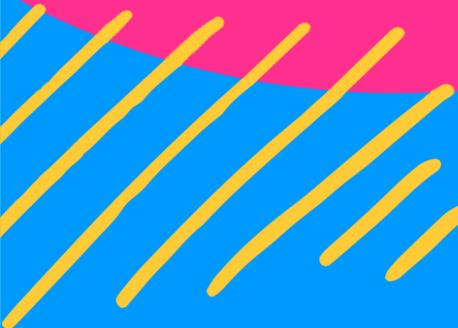
**HAL Id: hal-04666304**

**<https://sorbonne-paris-nord.hal.science/hal-04666304v1>**

Submitted on 1 Aug 2024

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

A series of seven parallel yellow diagonal lines slanting downwards from left to right, located on the left side of the slide.

# L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT AU SEIN DES INSTITUTS DE FORMATION EN MASSO-KINÉSITHÉRAPIE : ÉTAT DES LIEUX ET PERSPECTIVES D'OPTIMISATION

**Mathieu BERTHELOT**

*Masseur-kinésithérapeute D.E.*

*Master 2 Éducation Thérapeutique et Éducatons en santé*

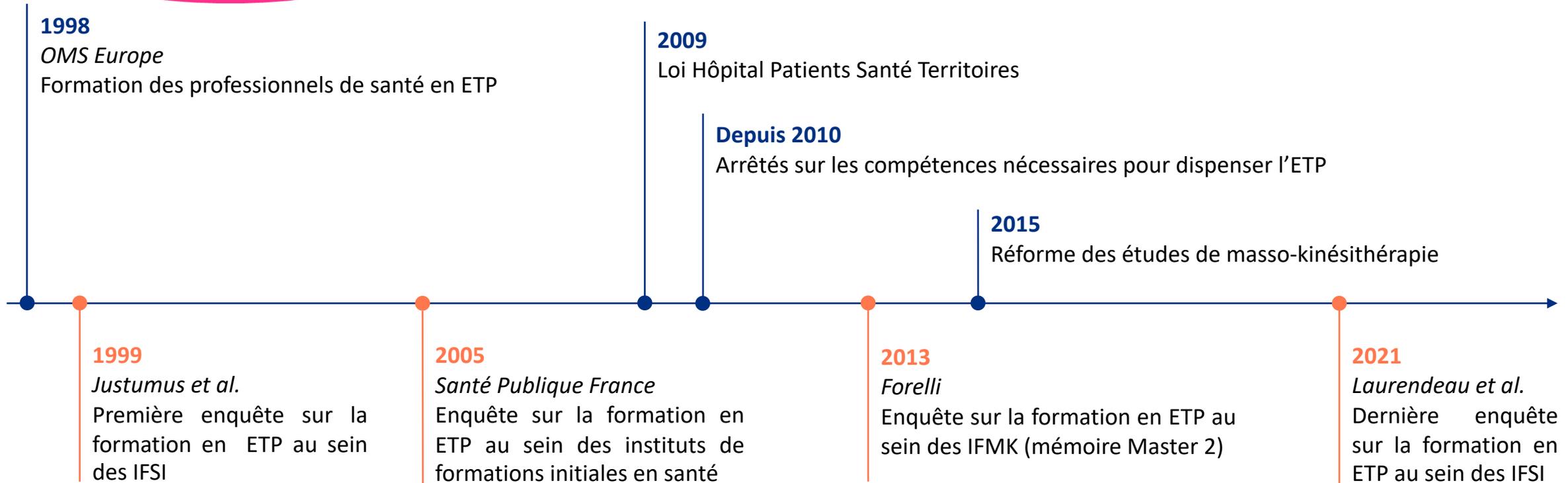


Berthelot M, Marchand C. Enquête nationale sur l'enseignement de l'éducation thérapeutique du patient au sein des instituts de formation en masso-kinésithérapie. *Kinesither Rev.* 2023; 24(266): 9-17. <http://dx.doi.org/10.1016/j.kine.2023.08.013>

# SOMMAIRE

- INTRODUCTION
- MATÉRIEL ET MÉTHODES
- RÉSULTATS - DISCUSSION
- CONCLUSION
- RÉFÉRENCES

# INTRODUCTION



## Objectifs de l'enquête :

Dresser un état des lieux de l'enseignement de l'ETP au sein des IFMK et proposer des perspectives d'optimisation.

# MATÉRIEL MÉTHODES

## Étude quantitative :

- Questionnaire auto-administré *via* Eval&GO®
- Plusieurs thèmes abordés (organisation, formateurs, stages, évaluation, difficultés & perspectives)

## Diffusion :

- 52 IFMK de France

## Analyse des données :

- Rapport du logiciel Eval&GO®
- Données numériques traitées *via* Excel®
- Commentaires libres traités *via* une analyse thématique de contenu (Paillé et Mucchielli, 2021)

Enquête sur la formation en Éducation Thérapeutique du Patient au sein des Instituts de Formation en Masso-Kinésithérapie.

Merci de bien vouloir remplir ce questionnaire sur la formation en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) au sein des Instituts de Formation en Masso-Kinésithérapie (IFMK).

**Objectif :** Réaliser un état des lieux de la formation en ETP au sein des IFMK.

**Durée moyenne :** 30 minutes.

Cette enquête, en conformité avec la méthodologie de référence MR-004 (CNIL), est validée par l'Université Sorbonne Paris Nord et le comité d'éthique du Laboratoire Éducatifs et Promotion de la Santé (UR3412).

## Une intégration de l'ETP tardive mais rapide



**32** réponses analysées (62%) dont **29** IFMK enseignant l'ETP

**15** IFMK délivrent certificat ETP niveau 1

- Enseignement de l'ETP intégré plus tardivement au sein des IFMK que des IFSI

# RÉSULTATS DISCUSSION

## Des modalités pédagogiques majoritairement en accord avec les recommandations



### Pédagogie utilisée

Enseignements en groupes  
réduits favorisés

Travail personnel des  
étudiants

Recours aux techniques  
pédagogiques actives

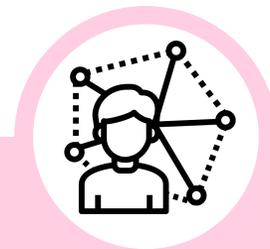
(Pétre *et al.*, 2021)



### Éléments abordés

Majorité des éléments du  
référentiel de compétences  
en ETP abordés

(Santé Publique France,  
2013)



### Évaluation

Accrédite la présence de  
compétences et facilite le  
transfert

(Perrenoud, 2004)



### Ressources utilisées

Nécessité de s'appuyer sur  
davantage de ressources

(Pétre *et al.*, 2021)

## Des équipes de formateurs à optimiser



### Pluridisciplinarité

Pluridisciplinarité des équipes à optimiser

(Pétre *et al.*, 2021)



### Patients-intervenants & associations

Patients-intervenants et associations faiblement intégrées au sein des équipes

(Pétre *et al.*, 2021)



### Formation

Niveau de formation inférieur aux recommandations

(OMS Europe, 1998)

## Un manque notable de terrains de stage

**Manque de terrains de stage proposant des programmes d'ETP, ce qui nuit au développement de compétences**

- Stages permettent de mobiliser les connaissances et favorisent le transfert des apprentissages (Dietemann *et al.*, 2018)

**Nécessité de tendre vers le développement d'une posture éducative pour faire évoluer les pratiques (Pétre *et al.*, 2019)**

- Exercice des masseurs-kinésithérapeutes principalement libéral (CNOMK, 2023)
- Manque de programmes d'ETP en libéral



## Perspectives d'optimisation de la formation en ETP au sein des IFMK

- Généraliser le niveau 1 en ETP
- Développer la transversalité des enseignements
- Diversifier les équipes de formateurs
- Optimiser la formation des intervenants en ETP
- Favoriser l'interprofessionnalité et la collaboration avec des patients



**La formation en ETP est bien intégrée au sein des IFMK et nécessite désormais d'être optimisée**

Le développement des Éductions en Santé et le renforcement du pouvoir d'agir des usagers du système de santé font parties des axes prioritaires des institutions (Raimondeau *et al.*, 2023)

Il est indispensable de préparer les nouvelles générations d'étudiants au système de santé de demain

*Éductions en Santé*

*Interprofessionnalité*

*Collaboration avec les usagers du système de santé*

- Organisation Mondiale de la Santé, Bureau régional de l'Europe. (1998). Éducation Thérapeutique du Patient : Programmes de formation continue pour professionnels de soins dans le domaine de la prévention des maladie chroniques. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/345371/9789289055987-fre.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- République française. (2009). LOI n°2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires. *Journal Officiel n°0167 du 22 juillet 2009.*
- République française. (2010). Arrêté du 2 août 2010 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient. *Journal Officiel n°0178 du 4 août 2010.*
- République française. (2015). Arrêté du 2 septembre 2015 relatif au diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute. *Journal Officiel n°0204 du 4 sept 2015.*
- Justumus, M., Gagnayre, R. et d'Ivernois, J-F. (2000). L'enseignement de l'éducation thérapeutique du patient dans les Instituts de Formation en Soins Infirmiers français. *Bulletin d'Education du Patient, 19(3), 153-162.* <https://ipcem.org/img/articles/Justumus.pdf>
- Foucaud, J., Moquet, M-J., Rostan, F., Hamel, E. et Fayard, A. (2008). État des lieux de la formation initiale en éducation thérapeutique du patient en France. *Évolution, (12):1-6.*
- Forelli, F. (2017). Éducation thérapeutique et compétences éducatives en kinésithérapie : résultats d'enquêtes [Mémoire]. *Éditions universitaires européennes.*
- Laurendeau, C., Marchand, C. et Gagnayre, R. (2022). Évolution en 2021 de l'enseignement de l'éducation thérapeutique du patient en formation initiale et place de la simulation dans cet enseignement : une enquête auprès de 92 instituts de formation en soins infirmiers français. *Éducation Thérapeutique du Patient, 14(1):10203.* <https://doi.org/10.1051/tpe/2022004>

- Paillé, P. et Mucchielli, A. (2021). L'analyse thématique. Dans, L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales (5e éd, p.269-357). Armand Colin.
- Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé. (2013) Référentiel de compétences pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient. <https://www.santepubliquefrance.fr/docs/referentiel-de-competences-pour-dispenser-l-education-therapeutique-du-patient-dans-le-cadre-d-un-programme.-document-complementaire-a-l-annexe-n-1>
- Perrenoud, P. (2004). Évaluer des compétences. *L'Éducateur*, n° spécial « La note en pleine évaluation », 8-11. [https://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php\\_main/php\\_2004/2004\\_01.pdf](https://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2004/2004_01.pdf)
- Pétré, B., Margat, A. et Crozet, C. (2021). Un appel aux recommandations pour l'enseignement de l'ETP en formation initiale des professionnels de santé : regards croisés entre exploration de la littérature et avis des acteurs européens de l'ETP. *Éducation Thérapeutique du Patient*, 13(1), 10202. <https://doi.org/10.1051/tpe/2021002>
- Dietemann, L., Jung, N., Groff, F. et Bayle, I. (2018). La place du stage dans la formation des étudiants et le rôle des différents acteurs du terrain de stage. Dans: Pelaccia, T., directeur. Comment (mieux) superviser les étudiants en sciences de la santé dans leurs stages et dans leurs activités de recherche ? (p.45-60). De Boeck Supérieur.
- Observatoire de la démographie du Conseil national de l'ordre des masseurs-kinésithérapeutes. (2023). Démographie des kinésithérapeutes 2022. [https://www.ordremk.fr/wp-content/uploads/2023/01/rapportdemographiemk\\_2022.pdf](https://www.ordremk.fr/wp-content/uploads/2023/01/rapportdemographiemk_2022.pdf)
- Pétré, B., Peignot, A., Gagnayre, R., Bertin, E., Ziegler, O. et Guillaume, M. (2019). La posture éducative, une pièce maîtresse au service de l'éducation thérapeutique du patient ! *Éducation Thérapeutique du Patient*, 11(1), 10501. <https://doi.org/10.1051/tpe/2018019>

MERCI DE VOTRE  
ATTENTION

# QUESTIONS



Berthelot M, Marchand C. Enquête nationale sur l'enseignement de l'éducation thérapeutique du patient au sein des instituts de formation en masso-kinésithérapie. *Kinesither Rev.* 2023; 24(266): 9-17. <http://dx.doi.org/10.1016/j.kine.2023.08.013>